

西南科技大学继续教育学院文件

西南科技大学继教字〔2024〕 号

关于印发《西南科技大学高等学历继续教育教材管理实施细则》的通知

校内各部门、各校外教学点：

《西南科技大学高等学历继续教育教材管理实施细则》已通过学院党政联席会审定，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知

西南科技大学继续教育学院

2024年 月 日

西南科技大学高等学历继续教育 教材管理实施细则

第一章 总 则

第一条 为贯彻党的二十精神 and 党中央、国务院关于加强和改进新形势下中小学教材建设的意见，全面加强党的领导，落实国家事权，进一步加强学校高等学历继续教育教材建设与管理，打造精品教材，切实提高教材建设水平，根据教育部《普通高等学校教材管理办法》《教育部办公厅关于加强高等学历继续教育教材建设与管理的通知》《四川省普通高等学校教材管理实施细则》和《西南科技大学教材管理实施细则》文件精神及要求，结合学校高等学历继续教育实际，制定本实施细则。

第二条 本实施细则所称教材是指供学校高等学历继续教育使用的教学用书、作为教材内容组成部分的配套音视频资源、图册等教学材料，包含用于教学的境外原版图书，经授权在境内影印或翻译出版的图书，综合境外教学资料形成的讲义，以及数字教材等。

第三条 教材必须体现党和国家意志，坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，

体现人类文化积淀和创新发展成果。

要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学子坚定理想信念、文化自信，勇担中华民族伟大复兴的时代使命。

第四条 加强教材建设，科学规划教材建设，重视教材质量，突出教材特色。强化马克思主义理论研究和建设工程重点教材（以下简称“工程重点教材”）选用管理，严格执行工程重点教材的统一使用标准，严格遵循教材选用管理规定。

第二章 管理职责

第五条 各级教育行政部门贯彻执行党和国家关于教育工作的重大方针政策，把握高等学历继续教育教材建设与管理过程中的政治方向和价值导向。成立“高等学历继续教育教材建设管理工作领导小组”（以下简称“领导小组”），统筹和监督高等学校继续教育教材建设与管理相关工作。制定教材建设与管理相关制度。负责本单位教材、教辅及网络教学资源（含网络教学资源）的内容审核、把关，切实落实意识形态工作责任制。研究教材建设与管理工作的重大事项。研究、审议高等学校继续教育教材建设规划，组织教材编写、报

(评)奖、质量监控和评价等工作。审核高等学历继续教育选用教材、教辅及读物目录。

第六条 开课学院负责推荐高等学历继续教育课程教材目录，教材的编写与选用按照本实施细则执行。

第三章 教材规划

第七条 高等学历继续教育教材规划重点支持服务国家和四川省经济发展需求、学科特色优势突出、紧缺薄弱急需领域的教材。支持教学单位规划建设高等学历继续教育公共基础课程教材及专业核心课程教材。支持规划建设学科交叉、信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富的新形态高等学历继续教育教材。

第四章 教材编写

第八条 教材编写依据学校高等学历继续教育教材建设规划以及学科专业或课程教学标准，服务教育教学改革和人才培养。教材编写应符合以下要求：

(一) 以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点

和思潮的影响，引导高等学历继续教育学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为社会主义建设的复合型人才。

(二) 坚持理论联系实际，充分反映中国特色社会主义实践，反映相关学科教学和科研最新进展，反映经济社会和科技发展对高等学历继续教育人才培养提出的新要求，全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。教材内容积极向上、导向正确。

(三) 遵循高等学历继续教育教学规律和人才培养规律，适应成人在职学习需要，深度广度与人才培养目标相匹配，能够满足教学需要，结构严谨、逻辑性强、体系完备，能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式。体现创新性和学科特色，富有启发性，有利于激发学习兴趣及创新潜能。满足交互式学习需求，为学生提供适宜的学习指导与活动指引，支持自学自测、随学随练。编制系列化、多样化和立体化教材，服务线上、线下及混合式教学。

(四) 教材内容积极健康，编排科学合理，配图紧密配合教材内容，表意清晰，符合大众审美习惯，质量高，无失真、变形，使用适度。

(五) 遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，符合学术规范。涉及民族、地域、性别、职业、年龄等方面的内容要客观公

正，平等对待。不得有商业广告或变相商业广告。教材参考文献、链接等引用规范合法，引文无知识产权侵权。

第九条 教材编写人员应符合以下条件：

(一) 政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，拥护“两个确立”，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观；具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

(二) 熟悉继续教育教学规律和特点，了解高等学历继续教育人才培养规律，熟悉行业发展和职业岗位要求，有较为扎实学术功底和教学实践、职业经验，学术水平高，作风严谨，一般应具有高级专业技术职务。了解教材编写工作，文字表达能力强。有丰富的教学、科研经验，新兴学科、紧缺专业可适当放宽要求。

(三) 遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

(四) 有足够时间和精力从事教材编写修订工作。

第十条 教材编写实行主编负责制。主编主持编写工作并负责统稿，对教材总体质量负责，参编人员对编写内容负责。教师个人编写的教材，由编写者对教材质量负责。主编须符合本实施细则第九条规定外，还需符合以下条件：

(一) 坚持正确的学术导向，政治敏锐性、政治鉴别力强，能

够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。

(二)具有高级专业技术职务，在高等学历继续教育领域有深入研究和较高造诣，或是全省知名专家、学术领军人物，在相关教材或学科教学方面有影响力研究成果，熟悉教材编写工作，有丰富的教材编写经验。

第十一条 支持知名专家、学术领军人物、学术水平高且教学经验丰富的学科带头人、教学名师、优秀教师发挥学科专业优势，编写高水平原创性教材，打造精品教材。鼓励校院(所)、校企、校际教材联合编写，鼓励优秀教师走出去，扩大学校影响力。

第十二条 高等学历继续教育教材应根据需要及时修订。根据党的理论创新成果、科学技术最新突破、学术研究最新进展、行业发展等更新教材内容，及时淘汰内容陈旧、缺乏特色或难以修订的教材。

第五章 教材审核

第十三条 高等学历继续教育教材实行分级分类审核，坚持“凡编必审凡选必审”和“谁组织、谁审核”的原则。由工作小组组织初审，给出初审意见，报“学校教材工作组”复审，给出审核意见和审核结论。

第十四条 教材审核应参照本实施细则的第三条、第八条要

求进
治把
审核

全面审核，严把政治关、学术关，促进教
质量提升。政
要重
点审核教材的政治方向和价值导向，
把关要重点
材内
容的科学性、先进性和适用性。

政立
场、政治方向、政治标准要有机融入材
材内容。教材
政立
场和方向正确、正面积极；编写人员
学政立
场坚定，
价值
正确，品德高尚，作风正派。

格执
行重大选题备案制度。

核人
等。

第十五条 实行教材编审分离制度，遵循回
政原
则；教材审
一
般应包括相关学科专业领域专家、一线
师及校外专家

核人
员须符合本实施细则第八条要求，具
避
免高的政策理
论水
、较强的政治敏锐性和政治鉴别力，客观
教
师，作风严谨。

第十六条 教材审核采用个人审读与会议
核
相结合的方式
式，
过集
体充分讨论，形成书面审核意见，得
有
核
结论：审
核结
分
“通过”“重新送审”和“不予通过”
公
正
冲。

第六章 教材选用

第十七条 选用教材必须体现党和国家意志
出
管
持
马克思主义
地位，体现马克思主义中国化要求，体现
三
国
和
中
华
民
族
风格
体现
党
和
国
家
对
教
育
的
基
本
要
求，体现
中
华
民
族
基
本
价
值观，
体现
人
类
文
化
知
识
积
累
和
创
新
成
果。

第十八条 教材选用工作必须全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，有利于加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定理想信念、道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

第十九条 高等学历继续教育教材选用坚持集体决策，教材选用结果实行公示和备案制度，选用方式与学校本科生教材一致，纳入教材工作委员会开课学院教材选用组织管理，高等学历继续教育教材经学校教材工作组审批备案后方可使用。

第二十条 教材选用基本要求

(一) 选用教材应符合高等学历继续教育规律和人才成长规律，符合培养方案、培养目标和课程教学大纲的要求，涵盖课程的基本理论与知识。教材内容主次分明、循序渐进，能反映学科知识体系的系统性、科学性和先进性。

(二) 教材选用应树立精品意识，优先选用国家级和省部级规划教材、精品教材，教育部面向 21 世纪课程教材，教育主管部门或教学指导委员会推荐的优秀教材和各级获奖教材。在充分论证的前提下，鼓励选用自编的特色教材。

(三) 哲学社会科学类专业相关课程须统一使用国家指定的马克思主义理论研究和建设工程重点教材，涉及国家主权、安全

及民族、宗教等内容的课程，统一选用国家统一编写、统一审查的教材。

(四) 注重教材内容的学术创新性。优先选用近三年出版的教材或修订版的教材。

(五) 选用境外原版图书、经授权在境内复制或翻译出版的图书，以及作为教材内容组成部分的教学材料（主要包括教材配套的音视频、图册等），须按《西南科技大学教材选用管理实施细则》执行。

(六) 教材选用不得因任课教师临时变动或其它原因随意更换。同一门课程原则上只选用一种（套）教材，不得因教师不同而使用不同版本的教材。

(七) 教材选用应考虑学生经济承受能力，杜绝选用包销劣质教材。教材及其他读物购买须以学生自愿为原则，不得强行要求学生购买。

第三十一条 教材选用遵循以下原则

(一) 凡选必审。选用教材必须经过审核。

(二) 质量第一。优先选用国家和省级规划教材、部颁教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。马工程教材清单中对应的课程须严格使用马工程教材，相似课程应优先使用马工程教材。

(三) 适宜教学。符合我校高等学历继续教育人才培养方案和教

学大纲要求，符合教学规律和认知规律，便于线上、线下及混合式教学，有利于激发学习者学习兴趣。

(四) 合理规范。理论课程必须要有教材，实践课程必须要有教材或讲义。

(五) 相对稳定。保持使用教材的稳定性和一致性，确因教学需要更换教材时，应按教材选用程序进行。

(六) 公平公正。实事求是，客观公正，严肃选用纪律和程序，严禁违规操作。

(七) 导向正确。选用的教材政治立场和价值导向正确，内容与与时俱进。

(八) 选用公共基础课教材、出版八年以上的教材、自编教材以及非任何级别(类别)规划、精品、推荐、获奖的教材，须进行充分论证，论证程序如下：

1. 课程负责人填写《西南科技大学高等学历继续教育教材选用论证表》(附件)。

2. 开课学院对课程负责人所选教材进行全面论证，并给出论证意见。

3. 开课学院将《西南科技大学高等学历继续教育教材选用论证表》存档备查，并将教材论证情况上报继续教育学院。

第二十二条 对境外教材的选用必须坚持为我所用，凡选必审

的原则，严把政治关、学术关和适用关。对不符合规定的，或在使用过程中发现问题、知识陈旧的境外教材，须及时更换。对境外教材选用和管理的其他要求按国家相关规定执行。

第二十三条 教材选用程序

(一) 开课学院确定课程负责人，由课程负责人提出课程所选用教材，并提供教材样书一套，由课程所在专业(系)负责人审核提交开课学院“教学单位教材工作小组”审核。

(二) 开课学院公示本单位课程所选教材信息，公示无异议后将教材选用信息录报送继续教育学院。

(三) 继续教育学院复审各开课学院教材选用教材信息目录后上报学校教材建设与管理工作组审批、备案，并对高等学历继续教育教材选用情况进行公示。

(四) 公示后，继续教育学院向校外教学点和学生发布教材信息录。

(五) 校外教学点严格按照公示的教材信息目录组织学生自愿购教材，不使用未经学校审核的教材，不使用盗版教材。

第七章 支持保障

第二十四条 支持教师参加各级高等学历继续教育教材建设工作，设立教材建设专项资金用于教材编写、审核、选用、研究和队伍建设、信息化建设等工作。设立继续教育教学改革与研

究项目，积极开展高等学历继续教育教材理论与实践研究。

第二十五条 高等学历继续教育教材编写可作为评优评先、岗位晋升的重要指标。

第八章 检查监督

第二十六条 教材监督检查工作原则上每年开展一次，重点监督检查高等学历继续教育主修内公共基础课、专业教材，分析总结检查情况。

第二十七条 违反本条例，出现以下情形之必须立即停止使用，视情节轻重给予责令停止违规行为，并按有关规定对相关负责人给予相应处理的。涉嫌犯罪的，移送有关部门处理。

(一) 教材内容的政治方向、价值导向存在问题。

(二) 教材内容出现严重学术错误。

(三) 教材所含链接内容存在问题，产生严重后果。

(四) 盗版盗印教材。

(五) 违规编写出版国家统编教材及其他公共基础教材。

(六) 用不正当手段严重影响教材审核、选用工作。

(七) 未按规定程序选用，选用未经审核或审核未通过的教材。

(八) 在教材中擅自使用国家、四川省规划教材标准，或可能误导高校教材选用的标识及表述，如标注主

明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”“四川省”等字样。

(九) 其他造成严重后果的违法违规行为。

第九章 附则

第二十八条 本细则自印发之日起施行。

第二十九条 本细则由继续教育学院负责解释。

附件：

西南科技大学高等学历继续教育教材选用论证表

开课学院： （盖章）

课程名称		课程代码	
面向专业		课程性质	公共基础课/专业
教材负责人姓名		联系电话	
论证原因	<input type="checkbox"/> 公共基础课教材/ <input type="checkbox"/> 已出版八年以上的教材/ <input type="checkbox"/> 自编教材/ <input type="checkbox"/> 非各级各类规划精品、推荐、获奖教材/ <input type="checkbox"/> 其他		
选用教材	教材名称	版次	出版时间
	作者	出版社	ISBN编号
			教材/其他
			其他
选用理由	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公共基础课教材的选用应说明同类教材出版及对比的情况并说明选用理由。 2. 选用已出版八年以上的教材应说明近三年同类教材出版及对比的情况并说明选用理由。 3. 选用自编教材应具体说明我校教师主编、参编、姓名、所在部门、承担字数等情况及选用理由。 4. 选用非任何级别（类别）规划、精品、推荐、获奖教材，应说明同类教材出版及对比的情况并说明选用理由。 		
开课学院教材工作小组意见	负责人签字：_____ 经 年 月 日		

